

育達科技大學「應用日語系」
111 學年度四技日間部申請入學
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1.本系屬外語學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、社會領域、綜合活動領域、藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域。 3.學業總成績。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1.學習歷程反思。 2.就讀動機。 3.未來學習計畫與生涯規劃。	1.高中職階段學習歷程反思： (1)我學習到了什麼？我的心得反思？ (2)我思考到未來可以學習的是什麼？ (3)我在學習過程中遇到了哪些問題？如何解決？ 2.請具體說明為什麼想要就讀本系？ 3.未來學習計畫與生涯規劃？例如：畢業後的規劃-升學或就業及相對應的準備。
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供。 1.書面報告。 2.實作作品。 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 4.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。	1.請提供高中階段自己或分組製作(例如：專題、小論文)、，並經老師認證之課程學習成果或作品 2.成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	多元學習成就、作品、獎狀、證照、成果、報告、多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	1.社團活動經驗：社團活動中，學習和影響等。 2.服務學習經驗：服務過程中，體認與經驗等。 3.擔任幹部經驗：班級活動過程中，學習和成長等。 4.競賽表現、檢定證照、特殊優良表現準備過程心得。 5.多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。 本系重視學生多元表現具體內容，評估學生的適性特質及發展潛能，參與活動數、獎狀數、證照數非評量重點。
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。