

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

多媒體與遊戲設計系

• 學校	育達科技大學
• 系(組)、學程	多媒體與遊戲設計系
• 校址	多媒體與遊戲設計系
• 網址	https://www.mgd.ydu.edu.tw/
• 沿革	本校95學年成立多媒體與遊戲發展科學系，104學年改名多媒體與遊戲設計系。自97學年起，依相關產業專業能力所需，分為遊戲開發與視覺設計兩大方向，以「培養具備多媒體與遊戲開發能力之專業技術人才」與「培養具備視覺設計與數位內容開發之專業技術人才」為目標，加強專業知識與技術實務能力的養成。107學年度兼顧多元與創意，並以專題整合兩組專業，進而發展以「跨領域多媒體技術整合實務應用，跨平台數位內容開發與行動服務」的教學方向與「產業模式跨域合作，實務導向競賽加值」、「推動模組專業學習，開發技術多元發展」及「數位互動整合應用，創意發展設計實踐」等特色，培養具整合能力之專業人才以契合現行產業發展趨勢與需求。
• 課程規劃	本系以遊戲設計、互動應用、數位多媒體應用為核心規劃課程，課程規劃除了基礎課程必修外，選修課程涵蓋設計、影視、互動三大核心主軸： 1. 設計能力模組：包含與數位繪畫、設計編排、介面設計、3D列印及文創商品設計等相關課程，強調視覺設計思考、創意開發、網頁和多媒體的整合運用。 2. 影視能力模組：包含與動畫、動漫、3D基礎設計、數位短片創作與影音後製等相關課程，強調影音製作整合，以及善用網路和社群媒體傳播與行銷。 3. 互動遊戲模組：包含與遊戲引擎應用、遊戲程式設計、互動應用、APP設計等相關課程，強調遊戲設計開發，整合智慧型裝置和虛實互動應用能力。
• 發展特色	本系為配合國家政策、產業需求及未來趨勢，依相關產業專業能力所需，以「培養具備多媒體與遊戲開發能力之專業技術人才」與「培養具備視覺設計與數位內容開發之專業技術人才」為教育目標，規劃三類課程模組讓學生修習專業課程培養專長，加強專業知識與技術實務能力的養成，並且兼顧多元與創意，透過「遊戲企畫」將兩組之「遊戲程式」及「遊戲美術」專業加以整合，進而發展出以「跨領域多媒體技術整合實務應用加值」、「跨平台數位內容開發與行動服務」的教學方向與「產業模式跨域合作，實務導向競賽加值」、「推動模組專業學習，開發技術多元發展」及「數位互動整合應用，創意發展設計實踐」等三大特色，培養具整合能力之專業人才以契合現行產業發展趨勢與需求。
• 特殊設備	1. 互動媒體實驗室。 2. 3D動作擷取室。 3. 專題製作室。 4. 美術創作室。 5. 數位多媒體實驗室。 6. 虛實整合應用實驗室。 7. 文創設計實驗室。 8. 創意廣場/多功能展示區。
• 師資	本系目前專任師資共有7位，師資專長具備2D/3D動畫、3D列印、遊戲企劃/設計/開發、互動應用開發、漫畫、影音剪輯及後製、自傳媒行銷等領域，助理教授師資達86%，多位專任教師具有業界經驗，並擁有豐富的業界師資，落實實務與理論接軌。
• 獎學金	本校設有多項獎學金類別：新生入學獎學金、學業優秀獎學金、運動績優獎學金、校內外競賽獎學金、專業證照獎學金、多人就讀助學金、離島學生就讀助學金、弱勢助學金、急難紓困助學金、其他獎助學金及工讀機會，可以因應不同所需的同學，申請補助。校內獎助學金資訊可至本校招生事務中心查詢。校外獎助學金資訊均公告於本校學務處生活輔導暨衛生保健組網頁。
• 升學	可到國內外相關研究所繼續深造。
• 就業	本系畢業生就在業方面，依照學生的性向，可有多樣化的選擇。據調查顯示，目前國內數位內容產業主要的專業人力需求，包括有：電玩程式設計師、軟體程式設計師、APP開發工程師、網頁設計師、遊戲企劃人員、遊戲美術人員、美術設計師、動畫師、數位模型師、景觀設計師。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

物聯網工程與應用學士學位學程

• 學校	育達科技大學
• 系(組)、學程	物聯網工程與應用學士學位學程
• 校址	物聯網工程與應用學士學位學程
• 網址	https://www.iot.ydu.edu.tw/
• 沿革	本校於103年及104年獲教育部技職教育再造技優計畫共3,300餘萬元，建置本學士學位學程之專業教學設備及教學環境，以智慧科技、智慧服務兩大發展主軸規劃課程，培育智慧生產之系統整合工程應用與管理人才，並於105學年奉准招收四技日間部。
• 課程規劃	本學士學位學程為全國唯一之物聯網工程與應用之專業學系，以培育「智慧生產」系統之整合「應用」與「管理」人才為目標，整合「感測技術」、「雲端服務」、「機器人實務」、「無人機應用」，結合兩大發展主軸「智慧科技」及「智慧服務」，並導入「工業4.0」之管理模式，透過「客製化」課程設計及證照輔導之安排，使學生提前熟悉職場環境及專業技能，培養物聯網工程與應用管理人才。
• 發展特色	本學程設立目的旨在培育學生於生產、流通、消費過程中，物品自動辨識與資訊互聯共享的應用，學習全面感知、可靠傳遞、智慧管理的技術，規劃「工廠管理與機器人應用」、「虛擬工廠實務」、「物聯網規劃與設計」、「物聯網應用實作」、「無人機應用」等實作課程，並針對未來物聯互聯智慧工廠技術，規劃RFID、感測器、二維碼等資訊技術，以及網路通訊與互聯網的應用，配合雲端服務等智慧應用，對巨資料和訊息進行分析和處理，實現各種智能化的工廠管理，期能培育學生於畢業前能完全熟悉職場環境及專業技能，及物聯互聯與物流服務應用之全方位人才。
• 特殊設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物聯網服務培訓專業教室。 2. 智慧工廠人才培育中心。 3. 物流實驗室。 4. 行動智慧專業教室。 5. 電子商務行銷推播室。 6. 勞動部網路架設乙丙級培訓教室。 7. 物聯網創意教室。 8. 機器人應用實作教室。
• 師資	本系為跨領域師資，所有師資兼具學理與實務，給予學生最佳教學與實務。
• 獎學金	本校設有多項獎學金類別：新生入學獎學金、學業優秀獎學金、運動績優獎學金、校內外競賽獎學金、專業證照獎學金、多人就讀助學金、離島學生就讀助學金、弱勢助學金、急難紓困助學金、其他獎助學金及工讀機會，可以因應不同所需的同學，申請補助。校內獎助學金資訊可至本校招生事務中心查詢。校外獎助學金資訊均公告於本校學務處生活輔導暨衛生保健組網頁。
• 升學	可到國內外相關研究所繼續深造。
• 就業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 智慧科技： <ol style="list-style-type: none"> (1) 智慧系統整合工程師。 (2) 雲端系統設計師。 (3) 網路工程師。 (4) 互動程式設計師。 (5) APP產品系統規劃師。 (6) 智慧自動化工程師。 (7) 智慧製造工程師。 (8) 物聯網應用工程師。 2. 智慧服務： <ol style="list-style-type: none"> (1) 嵌入式軟體設計師。 (2) 物聯網平台軟體工程師。 (3) 物聯網與數據分析師。 (4) 資料庫工程師。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

應用日語系

• 學校	育達科技大學
• 系(組)、學程	應用日語系
• 校址	36143 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號
• 網址	https://www.jap.ydu.edu.tw/
• 沿革	本校於民國89年成立應用日語系，設置二技及四技，為苗栗地區首次設立大專院校的日語科系；民國91年為推廣回流教育，設立四技在職專班；民國92年設立四技在職專班，提供大台北地區就業人才回流教育，並辦理推廣教育班提供成人進修機會，以推展終身學習社會為目標；民國94年二技功成身退，結束招生；從94學年度起，專心從事四技的高等教育，為我國培育「國際交流的中流砥柱人材」。為了配合社會未來發展趨勢及本校的目標，本系願景在於培育「具有多元專業能力之應用日語人才」，達到「畢業即就業」的目標。在老師們的關懷與教導下，期望本系學生畢業後，能貢獻所學，為社會培育「支持社會永續發展之中流砥柱人材」。
• 課程規劃	1. 培育「多元專業能力之應用日語人才」-在知識經濟時代，藉由培育學生多元專業能力，以提昇畢業生之競爭能力。 2. 培育對日經貿專業人才-除了開設中日經貿相關課程之外，並與企業進行產學合作，提供實習機會，以期達到畢業即就業的目標。 3. 配合社會發展潮流、發展跨系、跨領域學習-為了配合社會的發展趨勢，也與其他學系共同開設跨系、跨領域學習課程，以期能符合學生的生涯規劃。 4. 推展國際化，培育「知日，識日」的人才-目前本校與名古屋產業大學、日本神戶松蔭女子大學、國立德島大學等締結姊妹校。藉由赴日研修等提供交流機會。此外，也邀請日本裏千家名譽教授定期到校指導學生學習茶道等。藉此提供更多與日本的交流。
• 發展特色	1. 結合地域特色發展學程課程，鼓勵學生「跨領域」的學習，本校與餐旅經營系及觀光休閒管理系所、資訊管理系所等系分別開設相關課程提供學生選修，以提升不同各項自己專業能力及技能。 2. 積極推展國際化與日本學校之雙向交流，並與日本姊妹校簽訂雙聯學制，N2即可申請，台日各就讀兩年，畢業即擁有台日兩張畢業證書。也積極推行「三三三學制」三年高職、三年育達科技大學、三年名古屋產業大學（含一年學士+二年碩士），讓學生贏在就業的起跑點。 3. 推行產學合作，達到學以致用。本系為達畢業及就業的目標，與廠商簽約進行產學合作，並規劃「企業參訪」、「企業實習」、「海外企業實習」等活動，以期增加與就業相關的實務經驗和機會。
• 特殊設備	本系專業教室功能如下： 1. 「語言視聽教室」二間，擁有語言學習機，提供學生視覺及聽覺之語言學習。 2. 「日語電腦自學教室」配備日語微軟作業系統，教室內陳列日語學習光碟，讓學生可自由上機學習日語。 3. 「日語專題研討室」擁有豐富的日文專書。此外，並搭配電漿電視，連結日本衛星電視，提供教學使用。 4. 「日本文化教室」以日本和式建置，內置日本文物多件。教室內可連接日本衛星，可收看日本電視節目。 5. 「日語教具，教材製作室」、「日語專題研討室」、「日本文化教室」、「日語電腦自學教室」提供教學、研究及學生自習之用。
• 師資	本系以培養具國際觀與時代觀的高度專業日語人才為目的。招聘師資以具有培育日語專長之助理教授級以上人才為主，實務者優先聘任。
• 獎學金	本校設有多項獎學金類別：新生入學獎學金、學業優秀獎學金、運動績優獎學金、校內外競賽獎學金、專業證照獎學金、多人就讀助學金、離島學生就讀助學金、弱勢助學金、急難紓困助學金、其他獎助學金及工讀機會。校內獎助學金資訊公告於本校招生事務中心。校外獎助學金資訊均公告於本校生活輔導暨衛生保健組網頁。
• 升學	輔導學生考取國內、外日語相關研究所。
• 就業	日語專業人才—培育學生專業能力從事文化教育、出版事業等相關工作等。 日語導遊、領隊人才—輔導學生考取日語導遊、領隊等相關證照。 經貿、科技相關日語人才—培育學生專業能力擔任日本與台灣商社、國內外貿易日語商務秘書工作等。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

幼兒保育系

• 學校	育達科技大學
• 系(組)、學程	幼兒保育系
• 校址	36143 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號
• 網址	https://www.chd.ydu.edu.tw/
• 沿革	民國91年設系，目前設有四技日間部及二技進修部。日間部以四技為主，招收高中職畢業生。進修部以二技為主，招收二專畢業以上學歷的人士，配合學生在職身分，上課時間多以假日為主，提供在職人士進修機會。 本系大學（四技）日間部與大學（二技）進修部通過教育部認可培育幼兒園教保員。
• 課程規劃	1. 以教保核心能力為主軸，厚植學生教保專業知能；並設計兒童表演藝術、創意手作、故事說演、特殊需求幼兒、課後照顧、托嬰實務等6大系列教保增能課程，提供學生依興趣選修進階專長。 2. 四年制課程中，大一、大二課程以大學共同基礎課程以及幼兒教保概念為主，大三、大四強化專業知能與實務操作能力培養。 3. 開設跨領域課程，結合外系專長，培養學生多元專長能力。 4. 落實學生實習及專題製作，提供學生理論與實務結合的機會，藉由業界教師的帶領，窺見未來就業市場的需求。
• 發展特色	本系遵循育達「倫理、創新、品質、績效」的辦學理念，以「服務精神、創意思考、優質幼保」作為系所發展的特色： 1. 發展多元彈性的課程架構，教保增能及兒童產業課程，開設跨領域學程，建構學生多元基本能力。 2. 強化幼托機構合作關係，落實理論與實務並重的教學導向。提供進階式的實習課程，培養學生上班即上手的能力。 3. 致力推動社區服務，培養尊重關懷的人文素養，營造品質卓越之優質教學、實務研究與人文服務之學系文化。
• 特殊設備	配合課程規劃，提供學生實務技能操作，設置多間專業教室：嬰幼兒照護實作教室、多元教材創作室、蒙特梭利教室、幼兒學習情境教室、鋼琴專業教室、幼兒體能律動教室、多功能研討室等，藉由情境的模擬，培養學生未來進入職場的能力。
• 師資	本系師資陣容堅強，現有專任教師7位，皆具備博士學位之高階師資，師資專長領域包含幼兒教保實務、嬰幼兒照護、特殊需求幼兒、兒童心理輔導、幼兒音樂、幼兒園行政領導與管理等多項領域，且兼具專業知能與實務經驗。
• 獎學金	本校設有多項獎學金類別：新生入學獎學金、學業優秀獎學金、運動績優獎學金、校內外競賽獎學金、專業證照獎學金、多人就讀助學金、離島學生就讀助學金、弱勢助學金、急難紓困助學金、其他獎助學金及工讀機會，可以因應不同所需的同學，申請補助。校內獎助學金資訊公告於本校招生事務中心。 校外獎助學金資訊均公告於本校生活輔導暨衛生保健組網頁。
• 升學	可報考本校研究所，也可依學生個人能力、興趣及未來生涯規劃，選擇申請及報考國內外大學幼兒保育、幼兒教育、玩具與遊戲、兒童文學、兒童福利、社會工作等相關研究所進修。
• 就業	1. 托育機構教保服務人員：幼托機構教保人員、學前才藝課程教師、特殊教育機構教保服務人員、托嬰中心照護人員（保母）。 2. 文教與非營利機構服務人員：課後照顧服務人員、托育機構行政人員、社會服務團體與基金會工作人員。 3. 兒童產業相關工作人員：幼兒文創產業（故事說演、創意手作遊具、兒童劇團）工作人員、幼兒休閒活動工作人員。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

社會工作系

• 學校	育達科技大學
• 系(組)、學程	社會工作系
• 校址	36143 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號
• 網址	https://hcs.w.ydu.edu.tw/
• 沿革	為因應我國社會工作與老幼照顧服務專業人才之需求日增，以及長期照顧、身心療育與家庭福利之相關產業趨勢，本校於2011年成立「健康照顧社會工作」系，以培育相關專業實務人員；並經教育部核准於110學年度改名為「社會工作系」。
• 課程規劃	本系課程規劃除共同必修課程外，並規劃專業社會工作師證照考試必修課程45學分（含400小時以上之社會工作專業實習）、專業選修與跨領域學分學程。課程設計除社會工作核心課程外，更加强「長期照顧」領域實務訓練，學生畢業即取得社會工作人員與照顧服務員任用資格，並可報考高考專技社會工作師，同時具備照顧服務員、救護技術員、保母等多元證照，可擔任社工員、福利機構輔導員、居服督導、社福或照顧服務機構主管等工作，就業機會超過百分百，畢業就業無縫接軌，銜接職場實務需求。
• 發展特色	本系課程以社會工作專業為主軸，輔以長期照顧專業之培訓。為因應高齡化、少子女化、多元文化之社會變遷現象，除了兒、少、老、婦、身障等社工領域專業知能培訓之外，亦致力於長照社會工作實務訓練，並加強跨領域達人之專業選修課程，以助本系畢業生銜接未來老幼福祉、健康促進與身心療育產業之人才需求。本系擁有全國首創完善的「輔助服務教具展示與示範教學中心」-Redcord紅繩健康促進教室及多感官療育教室，更建置第一所設於大專院校校園內之長期照顧C級據點—「育達樂齡生活棧」，因此，不僅培育嫻熟健康照顧知能的社會工作人才，亦充分提升本系學生之多元競爭力。
• 特殊設備	為提供學生實務演練與服務學習場域，除一般教室及專業教室外，本系建置個案會談室、團體工作室、健康照顧教室，以及照顧服務員證照模擬考場、多感官療育教室、redcord紅繩健康促進教室等相關專業設施設備。並且於107年承接首創於大學校園內設置的長期照顧C級單位—「育達樂齡生活棧」。
• 師資	本系師資陣容堅強，現有專任教師皆具備博士學位或博士候選人之高階師資，其中4位具備社工師證照，1位具備諮商心理師證照，師資專長領域包社會工作實務、社會福利行政、長期照顧服務、心理諮商與身心療育、跨文化福祉等多元整合領域，且兼具專業知能與實務經驗。
• 獎學金	本校設有多項獎學金類別：新生入學獎學金、學業優秀獎學金、運動績優獎學金、校內外競賽獎學金、專業證照獎學金、多人就讀助學金、離島學生就讀助學金、弱勢助學金、急難紓困助學金、其他獎助學金及工讀機會，可以因應不同所需的同學，申請補助。校內獎助學金資訊公告於本校招生事務中心。校外獎助學金資訊均公告於本校生活輔導暨衛生保健組網頁。
• 升學	本系畢業生可報考國內外各大學之社會工作、福利服務、兒童家庭、心理諮商、長期照顧、非營利組織、社會企業與經營管理等相關系所之研究所。
• 就業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元社會工作領域專業人員。 2. 家庭福利服務專業人員。 3. 照顧服務機構居家服務督導。 4. 健康促進與身心療育相關產業專業人員。 5. 老幼福祉相關產業專業人員。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

觀光休閒管理系

• 學校	育達科技大學
• 系(組)、學程	觀光休閒管理系
• 校址	36143苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號
• 網址	https://www.re.ydu.edu.tw/
• 沿革	<p>1. 本系創立於民國91年，設立之背景係基於休閒風潮的蓬勃發展，再加上政府將觀光旅遊列為「六大新興產業」，就業市場需求宏大，故本系自設立後逐步擴大招生規模，多年來與國內外大型觀光休閒餐飲企業集團皆有校外實習及產學研究之合作，朝向建立「觀光人才搖籃」的願景邁進。</p> <p>2. 本系已獲教育部同意，自109學年起改名為觀光休閒管理系。</p> <p>3. 本系目前計有碩士班（含在職專班）、四技日間部、四技進修部、二技進修部等完整之休閒技職教育學制，為觀光旅遊、休閒遊憩等事業培育各層級所需之專業服務及經營人才。</p>
• 課程規劃	<p>本系教育目標為培育觀光旅遊、休閒遊憩之專業服務與經營管理人才。本系重視一證多照、業界實習、專業技術養成及就業輔導，使學生「畢業即就業，上班即上手」，積極辦理國家級證照免費輔導班，落實即測即評、原地考照，學生畢業皆能擁有專業證照與實務經驗，就業機會高。</p> <p>課程規劃方向與未來就業領域連結：</p> <p>1. 「觀光旅遊領域」：投入觀光旅遊、遊憩、航空與交通等觀光旅遊相關產業，可擔任領隊、導遊、旅遊服務人員、航空地勤人員、高鐵/捷運人員及導覽解說員。</p> <p>2. 「休閒遊憩領域」：投入戶外冒險教育活動帶領、民宿、露營、連鎖餐飲、渡假飯店、溫泉民宿、健康養生等相關產業，可擔任環境教育人員、活動專案企劃員、探索教育引導員、戶外活動指導員、民宿管家、主題樂園行銷企劃師、休閒農場行銷規劃師、咖啡店經營者、咖啡烘焙師、咖啡吧檯手、養生武術教練/裁判及傳統民俗療法人員。</p>
• 發展特色	<p>1. 以證、照、歷、練為課程規劃重點，重視一證多照、社團經歷、業界實習、專業技術養成及就業輔導，使學生「畢業即就業，上班即上手」。</p> <p>2. 積極推動學生海內、外實習，實習期間，業者依合約給予實習生符合勞基法規定之薪資待遇，並輔予各項專業訓練，提昇學生就業力及創業力。</p> <p>3. 學生多次獲得國內外各專業競賽之冠、亞軍，就業率及業界評價極高，職場晉升速度快。</p> <p>4. 持續提升專業教室數量與設備，積極辦理國家級證照免費輔導班，落實即測即評、原地考照。</p> <p>5. 教師團隊教學研究能力強，具有總經理級業界師資、國際/國內專業證照師資、國內外名校畢業卓越師資。</p>
• 特殊設備	<p>1. 本系目前擁有「咖啡美學體驗館」、「休閒健康養生館」、「休閒事業管理資訊化教室」、「深度旅遊導覽解說實習教室」、「旅運管理遊程規劃實習教室」、「冒險挑戰場」、「山水園咖啡廳」及「產學旅行社」等專業教室（含高級專業設備），並與本校相關科系資源共享「餐旅服務與調酒教室」、「中餐廚藝教室」、「烘焙專業教室」等專業教室及設備。</p> <p>2. 除上述專業教室與實習設備外，本系教學設備還包括電腦、數位相機、數位攝影機、單槍投影機、筆記型電腦、航空訂位系統、旅行業管理資訊系統、國民旅遊領團人員等多項教學軟體。</p>
• 師資	<p>1. 教師服務團隊涵蓋觀光旅遊、冒險活動、咖啡飲調與健康養生等四大專業領域人才。</p> <p>2. 本系目前專兼任教師為國內外名校畢業之學術師資，具備國內外業界實務經驗、豐富的學術經歷、與多元化之專業證照，並擔任餐飲專業證照即測即評裁判、星級旅館評鑑委員、民宿評鑑委員。</p> <p>3. 本系教師擁有各項國際級/國家級專業證照，包括：旅行業經理人、導遊、領隊、行銷企劃、網路通訊、國民旅遊領團人員、國際品質管理、餐旅服務、咖啡師、調酒、侍酒師、國際禮儀、烘焙、急救、CPR、體適能、會議展覽、育樂指導、食品安全管理、HACCP等，專業證照與教學輔導相輔相成。</p>
• 獎學金	<p>本校設有多項獎學金類別：新生入學獎學金、學業優秀獎學金、運動績優獎學金、校內外競賽獎學金、專業證照獎學金、多人就讀助學金、離島學生就讀助學金、弱勢助學金、急難紓困助學金、其他獎助學金及工讀機會，可以因應不同所需的同學，申請補助。校內獎助學金資訊均公告於本校招生事務中心。校外獎助學金資訊均公告於本校生活輔導暨衛生保健組網頁。</p>
• 升學	<p>1. 學生畢業後可報考本校觀光休閒管理系碩士班或碩士在職專班就讀，繼續深造。</p> <p>2. 學生畢業後亦可報考國內外休閒、觀光、旅遊、餐旅、企管、休閒運動、行銷管理、企業管理、旅館管理、服務科學等相關研究所繼續深造。</p>
• 就業	<p>1. 學生畢業之後可投入觀光旅遊業、旅行業、遊憩業、主題樂園業、旅館業、航空業、會議展覽業、婚禮顧問業、休閒農場業...等觀光旅遊相關產業，擔任領隊、導遊、領團、活動企劃、飯店客務、航空地勤等專業服務人員，並且在職場持續晉升或自行創業成為企業家、中高階行銷業務主管、旅遊產品企劃部門主管、領團部門主管、票務部門主管、客務部門主管、房務部門主管。</p> <p>2. 學生畢業之後也可在政府機關、研究機構、博物館、婚禮顧問、展覽館、非營利組織等機構，從事公共服務、產業分析、導覽服務、行政服務、活動企劃、婚禮企劃、資訊服務、行政支援等工作。</p>

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

休閒運動管理系

• 學校	育達科技大學
• 系(組)、學程	休閒運動管理系
• 校址	36143苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號
• 網址	https://www.rsm.ydu.edu.tw/
• 沿革	休閒運動產業為我國政府十二項服務業旗艦計畫之重要項目，本系於95學年度成立，以培養具休閒運動與健康促進專業知能之創新服務人才為目標，課程以「健身運動指導職能」、「戶外活動管理職能」二大領域為焦點，並聚焦於「健康管理」、「運動指導」、「運動行銷」及「活動管理」四個核心領域，另標定本系畢業生以從事運動休閒服務業之運動健康管理人員、休閒運動指導人員、運動場館管理人員、戶外活動遊程企劃管理人員及賽會企劃管理人員等五項工作職別為就業能力培育方向。
• 課程規劃	本系以培養具休閒運動與健康促進專業知能之創新服務人才為目標，「運動」與「管理」為本系兩個核心。「運動」是讓學生瞭解基本的休閒運動知識，「管理」則讓學生認識基礎的商管知識，以期將管理技巧運用於運動環境中；結合兩個核心課程規劃以「健身運動指導職能」、「戶外活動管理職能」二大領域為焦點，透過實務操作、實習課（於校內及校外企業實習）與證照輔導的安排，訓練學生擁有實際規劃、執行與管理能力之休閒運動管理人才。
• 發展特色	<p>1. 本系之人才培育特色：</p> <p>(1) 本系以培養具休閒運動與健康促進專業知能之創新服務人才為目標，課程以「健身運動指導職能」、「戶外活動管理職能」二大領域為焦點，更貼切未來職場所需，幫助學生畢業即就業。</p> <p>(2) 具教學、考照、競賽、實習、就業之教學輔導一系列特色課程。本系開授多門具一系列特色之整套課程，學生至少每年考取1張專業證照，每生皆需赴本系產學合作機構實習，表現良好者並媒合就業。</p> <p>(3) 創設專業證照考照輔導機制；為職場就業保障加值。</p> <p>(4) 結合社區資源，充實教學實習場域，提升學生實務能力之特色。</p> <p>2. 課程規劃以培養學生具備運動健康管理、運動場館經營管理及戶外活動遊程企劃服務等專業能力。</p> <p>3. 規劃水域活動、休閒運動及樂活養生三大群體驗課程，以貼近民眾休閒生活。</p> <p>4. 延聘具實務經驗之教師參與教學，透過實習、參訪、業界經理人座談等方式，達到教學與業界人才需求同步化。</p> <p>5. 建構教學、實習、專業認證及專題製作等理論與實務一貫化人才培育系統，以強化學生就業力。</p>
• 特殊設備	本系除一般性教學設備外，並設有健身中心、數位樂齡健身中心、飛輪教室、e化運動科學檢測中心、舞蹈教室、技擊室、自行車情境教室、鐵馬專業教室等。另配合教學及實習需要，備有各式各樣教學器材如：高亮度單槍投影機、通訊對講機組、移動式擴音系統機組、身體組成分析儀、運動生理監測儀、高速攝影機、舞龍組、高爾夫球具、游泳輔具…等。所有設備皆選用國際業界同步使用之高規格器材，以呼應時代潮流。
• 師資	為滿足本系人才培育發展目標及課程規劃，聘任專業學術領域相符之教師計有副教授2名、助理教授3名、講師2名。以上師資皆具專業領域之學養，且具備多年實務經驗。術科部分，除本系師資外，更與校外業界結合，發展多元休閒運動指導體驗活動；另學生可選擇其他觀光餐旅、人文社會、科技創新等學院之相關科系做為輔系或雙主修，透過多元且專精的師資，培養具有特色的休閒運動管理專業人才。
• 獎學金	本校設有多項獎學金類別：新生入學獎學金、學業優秀獎學金、運動績優獎學金、校內外競賽獎學金、專業證照獎學金、多人就讀助學金、離島學生就讀助學金、弱勢助學金、急難紓困助學金、其他獎助學金及工讀機會，可以因應不同所需的同學，申請補助。校內獎助學金資訊均公告於本校招生事務中心。校外獎助學金資訊均公告於本校生活輔導暨衛生保健組網頁。
• 升學	本系設有升學輔導機制，輔導學生進入國內外休閒事業管理、運動管理、運動健康、休閒運動及體育等相關研究所繼續深造。
• 就業	<p>1. 學生畢業後可投入運動行銷、運動健康指導、運動場館、運動休閒等公私立部門工作；亦可跨足健康產業、娛樂產業或其他活動管理企業發揮專長。</p> <p>2. 本系設有專業證照輔導機制，以協助學生獲取AFAA、YMCA、教育部國民體適能指導員、救生員、各項休閒運動指導員、遊程規劃師、自行車運動觀光、自行車機械師、專案管理證照、運動場館經營專業認證等證照，或朝運動觀光認證方向發展。</p> <p>3. 公職方面，可朝體育、休閒行政人員方向發展。</p>

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

餐旅經營系

• 學校	育達科技大學
• 系(組)、學程	餐旅經營系
• 校址	36143 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號
• 網址	https://www.hm.ydu.edu.tw/
• 沿革	本系自100學年設立，目前招收四技日間部與進修部學生。
• 課程規劃	<p>本系教育目標為「培育具經營管理知能之餐旅技術與服務專業人才」，細分為三項： (1) 培育餐飲技術與服務人才（培養具備外場餐飲服務與內場廚藝技術之專業人才）； (2) 培育旅館技術與服務人才（培養具備旅館管理的服務知識及技能、專業英日語能力及人文素養之基礎管理人才）； (3) 培育具經營管理能力之人才（培養餐旅基礎管理人才及餐旅研究進階管理人才，滿足餐旅產業多樣人才需求，進而促進餐旅產業發展）。</p> <p>課程規劃配合前述目標分成兩大類課程，並實施一學年校外（海外）實習。 廚藝組：中餐烹調理論與實務、西餐烹調理論與實務、菜單設計、廚房與餐務管理、西點烘焙製作（一）（二）、中式套餐製作、餐旅設備與維護、國際廚藝烹調、創意廚藝、宴會點心製作、歐式藝術麵包製作、台灣地方小吃製作。 餐旅組：飲務與吧台管理、客務管理與實務、房務管理與實務、宴會與外燴管理、葡萄酒賞析、餐旅消費者行為、顧客關係管理、旅館個案討論、侍酒師。</p>
• 發展特色	餐旅管理專業知識的培育首重在實務與實作教學，因此本系在課程、師資、設備與研究等各方面均強調『做中學，學中做』，具體展現技職教育之特質。課程內容包括：飲料調製、餐飲服務、客房服務、中西廚藝、烘焙技術、葡萄酒賞析及餐旅資訊等課程，以提升學生實務實作能力為教學特色。此外，本系延聘業界具實務經驗擔任師資，隨時結合餐旅新穎性、實務性較高之教學設備，以提升教學品質與學生學習成效。
• 特殊設備	本校設置實習工作坊、餐旅服務教室、飲調教室、西餐創意教室、烘焙選手訓練室、實習烘焙坊、中餐廚藝教室與烘焙專業教室、咖啡實務教室、多功能飲評教室、示範教室、實習餐廳等，提供學生充裕教學與校內實習環境。
• 師資	本系專兼任師資陣容堅強，課程規畫著重在理論與實務的整合。除聘請餐旅學術專業師資外，亦聘任多位國內外具豐富經驗的餐旅業高階專業經理人擔任本系師資，是以培養學子未來具備「專業力、國際力及創造力」之餐旅專才為目標。
• 獎學金	本校設有多項獎學金類別：新生入學獎學金、學業優秀獎學金、運動績優獎學金、校內外競賽獎學金、專業證照獎學金、多人就讀助學金、離島學生就讀助學金、弱勢助學金、急難紓困助學金、其他獎助學金及工讀機會，可以因應不同所需的同學，申請補助。校內獎助學金資訊均公告於本校招生事務中心。校外獎助學金資訊均公告於本校生活輔導暨衛生保健組網頁。
• 升學	學生畢業後可進入國內外餐旅、觀光、休閒及商管相關碩士班進修。
• 就業	<p>學生就業職涯規劃可以分為三大區塊： 一、旅館技術與服務工作：櫃檯管理與房務管理。 二、餐飲技術與服務工作：餐飲服務管理與餐飲製備管理。 三、經營管理能力：人力資源管理、行銷管理、採購管理及財務管理財務管理等餐旅相關工作。</p> <p>學生畢業之出路相當廣泛，除上述餐飲、飯店及觀光休閒相關產業之就業途徑外，亦可取得高普考資格進入各級政府機關任職。</p>